INVULLEN TIJDLIJNEN GRAAG KLAAR OM UUR

# Verkennen van het verleden

### Doel: Samen maken we een beeld van de historie en ontwikkeling van [belangrijk vraagstuk]. We gebruiken zowel persoonlijke ervaringen als betekenisvolle gebeurtenissen in de wereld

Individueel. Als je terugdenkt aan het verleden, wat waren dan belangrijke mijlpalen:

* Persoonlijk, die je gemaakt hebben tot wat je nu bent
* In de wereld, die onze maatschappij hebben gevormd zoals die nu is
* In de historie van het huidige Berkeldal

Schrijf of teken de mijlpalen op de tijdlijnen aan de wand. Je kunt direct naar de tijdlijnen gaan, of eerst aantekeningen verzamelen op dit werkblad.

## Persoonlijke mijlpalen

(bepaal met de ontwerpgroep/begeleidingsgroep wat een goede tijdschaal is, hoever je terug moet gaan; je kunt er ook voor kiezen om alleen de tijdlijn van het vraagstuk en die van de wereld te doen)

1980 – 1990

1990 – 1999

2000 – heden

## Mijlpalen in de Wereld

1980 – 1990

1990 – 1999

2000 – heden

## Mijlpalen in [het vraagstuk]

1980 – 1990

1990 – 1999

2000 – heden

VOORBEREIDING PRESENTATIE GEREED OM UUR

# Verkennen van het verleden, vervolg

### Doel: Een samenhangend beeld schetsen van de notities op de tijdlijnen.

We maken vier subgroepen voor de tijdlijn Persoonlijke ervaringen, voor de tijdlijn van de Wereld, voor de tijdlijn van ……… en voor de verbanden tussen de drie tijdlijnen. Je kunt zelf kiezen welke subgroep je voorkeur heeft.

1. In de subgroep: benoem een gespreksbegeleider, een tijdbewaker, een rapporteur en een presentator (zie het werkblad of de poster ‘leiderschapsrollen voor zelfmanagement’).
2. Groep(en)
	* Als je kijkt naar de Persoonlijke tijdlijn, welk verhaal kan je dan vertellen over de ervaringen die mensen meenemen naar deze bijeenkomst?
	* Welke betekenis heeft dit verhaal voor ons werk hier?
3. Groep(en)
	* Als je kijkt naar tijdlijn van de Wereld, welk verhaal kan je dan vertellen over hoe de wereld is veranderd in het recente verleden?
	* Welke betekenis heeft dit verhaal voor ons werk hier?
4. Groep(en)
	* Als je kijkt naar tijdlijn van , welk verhaal kan je dan vertellen over wat

er is gebeurd sinds 1980?

* + Welke betekenis heeft dit verhaal voor ons werk hier?
1. Groep(en)
	* Als je kijkt naar alle drie de tijdlijnen, welk verhaal kan je dan vertellen over de verbanden tussen die drie tijdlijnen sinds 1980?
	* Welke betekenis heeft dit verhaal voor ons werk hier?
2. Voor elke groep: Bereid een presentatie voor van max. 3 minuten